

## *José parte 1*

**Objetivo:** Entender que es la integridad a través de la historia de José.

**Integridad:** Mantener el más alto nivel de autocontrol en tiempos de tentación

Pasaje(s) de la Escritura: Génesis 39

Verso(s) clave: Gen. 39:9

### **Estudio Bíblico**

1. v. 1-6: del pasaje, ¿cuáles son las razones por las cuales José fue reconocido como persona responsable? ¿Qué hizo a José tan confiable?

2. v.6-10: ¿Por qué la esposa de Potifar se sentía tan atraída por José? De acuerdo con esto, discute otras situaciones en las que alguien que tiene un cargo o responsabilidad distintivo está siendo tentado a abusar de sus privilegios. (Ejemplo: el presidente de un cuerpo escolar está tentado a corromper los fondos de la organización, etc.)

☑ Enfócate en el versículo 9: ¿Qué lección se puede aprender de la respuesta de José a la esposa de Potifar? ¿A quién debía rendir cuentas si cedía a la tentación? Discute la implicación de cómo uno rinde cuentas a Dios y a los demás (por ejemplo, asesor de SBO, cuerpo escolar, pastor, etc.) al cumplir con la responsabilidad con integridad.

☑ Comparte pensamientos sobre cómo José soportó ser constantemente tentado.

3. v.11-20: Discute la situación de José. ¿Hubo un momento en que te “enviaron correo negro” o te metieron en una situación para hacerte quedar mal? ¿Cómo manejaste una situación así?

4. v. 20-23: Observa cómo José fue tratado bien en cualquier situación en la que fue puesto. ¿Por qué el Señor estaba continuamente con José? ¿Qué hizo Dios por José? ¿Qué dice esta historia acerca de la fidelidad de Dios a los fieles?

### **Cronología histórica**

José fue el undécimo hijo de Jacob (Israel), sin embargo, la Biblia presta más atención a él que a ninguno de sus hermanos. La Biblia no trata de ocultar las cualidades negativas de sus “héroes”, mostrando los aspectos positivos y negativos de su carácter. Sin embargo, casi no se nos dice nada negativo sobre José. Él era verdaderamente un hombre de integridad.

- ✓ Prepara un pequeño símbolo, como una túnica multi color, para representar a José y adjúntalo a la línea de tiempo al lado del símbolo de la semana pasada. Marca la línea de tiempo 1700 a.C., la fecha aproximada en que José fue a Egipto.
- ✓ Debajo de la línea, en ángulo, escribe: Integridad: mantener los más altos estándares de autocontrol en tiempos de tentación.

### **Actividades de aprendizaje**

En una hoja de papel manila o en el tablero, que los alumnos creen una lista de cosas relevantes que consideran tentaciones reales en sus propias vidas y en las vidas de los jóvenes de hoy. Si es posible, divídelos en grupos y deja que alguien dé una breve explicación de los resultados de su trabajo.

### **Aplicación personal**

1. Permite que los estudiantes compartan instancias cuando fueron tentados constantemente a hacer lo incorrecto. ¿Se rindieron o se mantuvieron firmes? ¿Cuáles fueron los motivos de sus decisiones? Comparte tus pensamientos sobre los momentos en que Dios hizo una manera de ayudarte a salir o “reparar” la mala situación en la que fuiste puesto. (Referirse a 1 Corintios 10:13)
2. Comparte ideas sobre las dificultades para mantener la integridad. Deja que los estudiantes compartan frustraciones en momentos en que hacer lo correcto los metió en problemas.