

## Clase 6

# Isaac

**Objetivo:** Comprender que significa amar la paz mediante la historia de Isaac.

**Amante de la paz:** Haciendo lo que puedo para mantener relaciones pacíficas

Pasaje(s) de la Escritura: Génesis 26:1-33

Verso(s) clave: Génesis 26:28-31

### **Estudio Bíblico**

1. Versos 1-6: ¿Por qué este pasaje te suena familiar? (Observa cómo se refleja de nuevo la promesa de Dios a Abraham.) ¿Cómo se compara la respuesta de Isaac con la de su padre?

2. v. 7-11: Compara este pasaje con Génesis 10: 12-20 y 20: 1-13. Sarai en realidad era la hermanastra de Abraham, y Rebeca era la prima de Isaac, pero sus intenciones eran engañar para protegerse. ¿Qué nos dice esto sobre las limitaciones de su fe?

3. v. 12-22: comenta cómo te sentirías si estuvieras en la situación de Isaac: la gente sigue tomando lo que has trabajado, como en el refrán filipino, “Ako ang nagtanim, iba ang uman ;, ako ang nagsaing, iba ang kumain. “Comparte pensamientos y experiencias en los momentos en que tal cosa te sucedió. ¿Cuál fue tu reacción inicial? Habla sobre las acciones de Isaac para evitar conflictos.

4. v. 23-25: Reflexiona sobre la relevancia del mensaje de promesa de Dios para Isaac a la situación en la que se encontraba en ese momento. ¿Qué implica el pasaje acerca de la gracia de Dios (bendiciones) y nuestras acciones?

5. v.26-31: comenta cómo lidió Isaac con su confrontación con Abimelec. ¿Qué enseña esto sobre enfrentar y confrontar los conflictos? ¿Cómo se puede aplicar esto para ser un líder piadoso?

6. v. 32-33: regresa a los versículos 1-6 y 23-25. ¿Cómo están conectados estos pasajes?

Hacer la paz trae bendiciones: discute este pensamiento y relaciónalo con Mateo. 5:9. (La palabra Shibah en hebreo puede significar “juramento”. Consulta más a fondo sobre diccionarios bíblicos y comentarios sobre la palabra y discute las implicaciones de por qué Isaac nombró al pozo como tal). Discute la conexión del “juramento” con el establecimiento de la paz.

### **EVALUACIÓN DEL CARÁCTER**

**Materiales:** Ninguno

#### **Instrucciones:**

Después de leer Génesis 26: 7-11, que los alumnos comparen las situaciones y las respuestas de Abraham e Isaac para notar las similitudes e identificar cualquier diferencia. Pregunta:

- ¿Crees que Abraham e Isaac hicieron lo correcto en estas situaciones?
- ¿Qué te dice su respuesta a la situación sobre ellos?
- ¿Qué podrían haber hecho de manera diferente?
- ¿Qué crees que habría pasado si hubieran sido perfectamente honestos?

- Dios parece haber intervenido en su nombre a pesar de su engaño. ¿Crees que Dios podría haber producido buenos resultados si no hubieran mentido en primer lugar?

### **Cronología histórica**

Aunque Abraham tuvo otro hijo mayor (Ismael), el heredero de la promesa de Dios para Abraham fue Isaac. La Biblia no tiene mucho que decir sobre Isaac mismo, pero como el padre de Jacob y Esaú, él juega un papel importante en la historia de la Biblia. Más tarde, Dios se refiere a sí mismo como “el Dios de Abraham, Isaac y Jacob”, evidencia de que Isaac continuó con la tradición de fe de su padre en Dios, y nombrándolo como uno de los patriarcas de Israel.

- ✓ Prepara un pequeño símbolo, como un pozo, para representar los esfuerzos de Isaac en mantener la paz y adjúntalo a la línea de tiempo al lado del símbolo de la semana pasada.
- ✓ Debajo de la línea, en ángulo, escribe: amante de la paz: haciendo lo que pueda para mantener relaciones pacíficas.

Preguntas:

1. Declara una promesa que Dios le dio a Abraham en Génesis 12. (Cualquiera de los siguientes es aceptable: te haré una gran nación, te bendeciré, engrandeceré tu nombre, bendeciré a quien te bendiga y maldeciré quienquiera que te maldiga, todos los pueblos de la tierra serán bendecidos por ti, a tu descendencia daré esta tierra.)
2. En Génesis 15, ¿A qué comparó Dios el número de descendientes futuros de Abraham? (Las estrellas)
3. ¿Cuál fue la solución de Sarai para la falta de hijos de Abraham? (Ella propuso que Abraham tuviera hijos a través de Agar, su sirviente).
4. ¿Por qué se cambió el nombre de Abram a Abraham? ¿Qué significa ese nombre? (Padre de muchos)
5. ¿Qué prometió Dios en Génesis 17 con respecto a Sarai? (Cualquiera de los siguientes: la bendeciré y te daré un hijo por ella, ella se convertirá en la madre de las naciones; ella tendrá un hijo para este momento el próximo año).
6. ¿Cuál es la definición de fe, de acuerdo con la Lección 4 de nuestro plan de estudios? (“La fe crece en mi confianza en Dios”. Respuestas similares son aceptables).
7. ¿Cuál fue nuestra definición de obediencia en la Lección 5? (“La obediencia es conocer y hacer lo que Dios desea de mí”).
8. Describe lo que Dios le dijo a Abraham que hiciera en Génesis 22 para probar la fe de Abraham. (Dios le pidió que llevara a su hijo, Isaac, a una montaña para sacrificarlo como holocausto).
9. ¿Qué promesa le repitió Dios a Isaac en Génesis 26? (Cualquiera de los siguientes: a ti y a tus descendientes les daré esta tierra, haré tu descendencia tan numerosa como las estrellas en el cielo, a través de tu descendencia serán bendecidas todas las naciones de la tierra).
10. ¿Cuál era el nombre del medio hermano mayor de Isaac? (Ismael)

11. Da un ejemplo que ilustre que Isaac era una persona amante de la paz. (Cualquiera de los siguientes: cuando Abimelec le pidió que se fuera, se mudó, cuando los pastores de Gerar confiscaron los pozos que cavaron sus hombres, se mudó y les hizo cavar otro pozo, hizo un tratado con sus enemigos en lugar de tomar represalias.)

12. De acuerdo con la Lección 6, ¿qué significa ser amante de la paz? (Significa hacer lo que pueda para mantener relaciones pacíficas.)

### **Actividades de aprendizaje**

1. Haz que los estudiantes den ejemplos de momentos en los que tuvieron que elegir cómo responder al trato injusto o compartir sus propias experiencias de establecimiento de la paz. Podría evitar una pelea a pesar de haber sido provocado, o mediar entre dos personas o partes que están en conflicto entre sí. ¿Fue difícil ser pacificador? ¿Fueron sus esfuerzos exitosos o no?

2. Pídeles que representen lo que sucedió y lo que podría haber sucedido si hubieran respondido de manera diferente.