

Clase 5

Abraham

Objetivo: Comprender que la obediencia a Dios trae bendición.

Obediencia: Conocer y hacer lo que Dios desea de mí

DEJAR DEBATIR

Materiales: Ninguno

Instrucciones: El instructor dividirá la clase en dos grupos. Haz que uno de los estudiantes lea la historia a continuación:

Historia:

Has sido buen amigo de un niño / niña durante mucho tiempo. Recientemente, ambos empezaron a darse cuenta de que realmente les gusta el uno al otro. Estás en un punto en el que te gustaría comenzar a salir formalmente. Hasta este momento, tus padres no han dado su aprobación, lo cual es muy importante para ti. Dicen que quieren que demuestres tu responsabilidad y tu madurez en otras partes de la vida, como las amistades y el estudio, antes de que aprueben que salgas con alguien. Tienes una fuerte relación con tus padres y sabes que ambos te respetan y desean lo mejor para ti. Finalmente, dicen que están bien, y que están muy emocionados y felices por ti. Después de un mes, la relación es muy buena. Lo pasas genial juntos. Se lleva tan bien con tu familia y crees que se estás enamorando. Lo que es aún mejor es que tus padres apoyan esta relación. Luego, sin dar una razón, tus padres te piden que dejes de ver a esta persona. Dicen que quieren que finalices la relación y no hables con ella otra vez. ¿Qué harías? ¿Harías lo que tus padres piden o no?

Haz que un grupo discuta por qué deberían romper con su novio / novia y qué sentirían.

Haz que el otro grupo discuta por qué deberían ir en contra de los deseos de sus padres y lo que sentirían. Después de que los grupos tengan tiempo para hablar entre ellos, alterna entre los dos grupos, permitiendo que una persona diferente comparta una razón por la cual seguir o no los deseos de sus padres.

Termina preguntando a los dos grupos cómo se sentirían en medio de esta situación y cómo esto afectaría su elección.

Pasaje(s) de la Escritura: Génesis 22:1-19

Verso(s) clave: Génesis 22:17-18

Estudio Bíblico

1. Discute lo que Abraham pudo haber pensado y sentido al escuchar el mandato de Dios y mientras él iba a hacer el sacrificio.
2. Lee Génesis 17: 17-19. ¿Qué le había dicho Dios a Abraham acerca de Isaac antes de que naciera? ¿De qué manera la obediencia de Abraham se relacionó con su fe? (Ver Hebreos 11: 17-19)
3. Nota cómo Dios reconoce la fe de Abraham y la prueba de sacrificar a su hijo. ¿Por qué crees que Dios le pidió a Abraham que sacrificara a su hijo? ¿Crees que Dios alguna vez nos pide que hagamos cosas difíciles por la misma razón? Da algunos ejemplos de tu propia vida.
4. ¿Cuál fue el resultado de la obediencia de Abraham? Nota cuán complacido es Dios con la obediencia. (Ver Génesis 22: 17-18)

5. Lee el Salmo 103: 17, Juan 14:21 y Juan 15:10. Según estos versículos, ¿cuáles son los resultados de nuestra obediencia?

Cronología histórica

En nuestra primera lección, vimos cómo la desobediencia trajo una maldición sobre toda la humanidad. Aquí vemos a Dios prometiéndole a Abraham que, debido a su obediencia, ¡a través de su descendencia todas las naciones de la tierra serán bendecidas! (Génesis 22:18) En las próximas semanas y meses, seguiremos a la descendencia de Abraham y trataremos de ver cómo se cumplió esta promesa.

- Prepara un pequeño símbolo, como un altar de piedra, para representar la obediencia y adjuntarlo a la línea de tiempo justo al lado del símbolo de la semana pasada
- Debajo de la línea, en ángulo, escribe: Obediencia: conocer y hacer lo que Dios desea de mi.

FIDEICOMISO DE CONFIANZA Y OBEDIENCIA

Materiales: Ninguno

Instrucciones: Haz que los estudiantes compartan algo que Dios les dijo que hicieran que era difícil. Usa un ejemplo y desarrolla un juego de rol usando a los otros estudiantes en la clase como varios personajes.

Si no dan un ejemplo, utilicen esto: uno de sus amigos en la escuela se burla de alguien que acaba de dejar caer su almuerzo en el suelo. Dios les está diciendo, en lugar de reír y burlarse, muestren compasión y ayúdalo a limpiar el desastre.

Haz que los alumnos primero enumeren los personajes en el escenario (es decir, el personaje principal, 3 amigos, persona que arroja comida). Luego asigna los personajes a los miembros de la clase.

Haz que comiencen a representar la situación como ese personaje. En diferentes partes de la historia, detente y pregunta a los miembros de la clase y a los personajes qué piensan y sienten en ese momento (como su personaje), qué están haciendo, y por qué. Enfatiza la causa y el efecto: si tuvieran que actuar de cierta manera, ¿cuáles serían las reacciones y las consecuencias de cada personaje?

Finalmente pregunta a los alumnos cómo Dios muestra una bendición por su obediencia en esta situación. Trata de ayudar a los alumnos a ver de manera creativa cómo las bendiciones pueden ser el desarrollo del carácter en lugar de solo obsequios externos o que el problema se resuelva fácilmente.

Aplicación personal

1. Reflexiona sobre la inmediatez de la respuesta de Abraham y sus “preguntas sin respuesta”. ¿Alguna vez has estado en una situación en la que parece que tienes que sacrificar mucho a Dios? ¿Le siguió una bendición? Escribe sobre eso en tu diario.
2. Haz que los estudiantes compartan con un compañero un área en la que han estado luchando para obedecer algo que saben que el Señor les está pidiendo que hagan. Anímalos a orar el uno por el otro.