

Clase 3

Noé

Objetivo: Comprender el concepto de justicia a través de la vida de Noé.

Justicia: Hacer lo correcto sin importar lo que otros estén haciendo

Pasaje(s) de la Escritura: Génesis 6:5-22, 7:1-5, 8:15-22

Verso(s) clave: Génesis 6:9

Estudio Bíblico

1. Versículos 6: 5-13 ¿Qué palabras ves en estos versículos que describen a las personas de los tiempos de Noé? ¿Cuál fue la reacción de Dios a su estilo de vida? ¿Qué te dice esto sobre Dios?
2. Versículos 6: 8-9, 7: 1 ¿En qué se diferenciaba Noé de los demás? ¿Por qué encontró “favor a los ojos del Señor”?
3. Versículos 6: 14-22, 7: 1-5 Imagina cómo sería recibir estas instrucciones del Señor. ¡Qué gran tarea! ¿Cómo respondió Noé a la difícil tarea que Dios le dio?
4. Versículos 8: 20-22 ¿Qué implica este pasaje acerca del carácter de Noé? ¿Cuál fue la respuesta de Dios a la obediencia de Noé?
5. Lee Hebreos 11: 7. Según este versículo, ¿de dónde vino la justicia de Noé?

EXPRESA TUS EMOCIONES

Materiales: Palos, marcadores, papeles de colores, cinta o pegamento, tijeras.

Instrucciones: Hacer “Palos de Sentimientos” (Ejemplos en la página siguiente)

1. Recorta los papeles de colores en círculos, alrededor de 10 pulgadas de diámetro.
2. Que los alumnos piensen en diferentes expresiones faciales, tales como feliz, triste, frustrado, deprimido, enojado, etc. Permite que dibujen una expresión facial en cada círculo de papel.
3. Precinta o pega una varilla en cada cara para hacer una manija.



Discusión adecuada

- Que los estudiantes expresen sus sentimientos usando “palos de sentimientos” mientras revisan la historia de Noé. Haz preguntas como: “¿Qué piensas sobre las emociones de Noé y los miembros de su familia antes del diluvio mientras estaban construyendo el arca? ¿Durante la inundación? “Etc. Pídeles que compartan sus pensamientos con su grupo.

- Pídeles que compartan con su grupo algunas de sus experiencias con ser menospreciados o burlados por los incrédulos debido a sus creencias (Pensamientos, comportamiento, etc.) Anímalos a usar sus “palos de sentimientos” para mostrar cómo se sintieron en ese momento y cómo se sienten al respecto ahora.

(Nota para el instructor: deambule por la habitación mientras comparten entre sí para poder conocer mejor a sus alumnos y su situación de vida).

Cronología histórica

Noé se convirtió en el padre de toda la humanidad desde ese momento en adelante. Sus tres hijos comenzaron el proceso de repoblación de la tierra. La historia de la Biblia continúa a través de su hijo Sem, quien se convirtió en el antepasado de Abraham, a quien estudiaremos la próxima semana.

- ✓ Prepara una pequeña representación del arca y escribe el nombre de Noé en ella. Adjúntalo a la línea de tiempo a cierta distancia del símbolo de Caín y Abel. (Noé vivió unos 1000 años después de que lo hicieron).
- ✓ Debajo de la línea, en ángulo, escribe: Rectitud: hacer lo correcto sin importar lo que otros están haciendo.

Aplicación personal

1. ¿Dirías que el mundo de hoy es malvado? ¿Las personas que conoces son “perversas”?
2. ¿Qué tipo de maldad observamos en nuestra comunidad? ¿De dónde viene esa maldad? ¿Qué podemos hacer al respecto?
3. Reflexiona sobre la situación de Noé como el “extraño” entre su gente. ¿Alguna vez te has sentido excluido porque tomaste una posición por lo que es correcto? ¿Cómo se siente?