

Clase 12

Moisés parte 2

Objetivo: Aprender a ser fieles a Dios en todo lo que nos ha encargado.

Resistencia: Fidelidad a la tarea que Dios me ha dado a pesar de la dificultad.

Foro Multi-Tarea

Materiales: Dibujos animados o fotografías multi tarea u otra ilustración similar, ampliada o duplicada.

Imágenes de muestra



Instrucciones:

1. Muestra a los estudiantes una ampliación de la caricatura o fotografía.
2. Haz cualquiera de las siguientes preguntas para iniciar la discusión:
 - ¿Qué tareas diferentes parece que este hombre está tratando de hacer?

Si fueras ese tipo, ¿qué estarías pensando?

- ¿De qué manera haces varias tareas?
- ¿Qué piensas sobre la multi tarea? ¿Es bueno o malo?
- En tu opinión, ¿cuáles son los pros y los contras de la multi tarea?
- ¿Cuáles podrían ser los efectos a largo plazo de la multi tarea?
- ¿Es la multi tarea una habilidad importante para un líder cristiano? Explica tu respuesta.
- ¿Qué capacidad (es) podría ser más importante que la multi tarea bajo ciertas circunstancias?

Pasaje(s) de la Escritura: Éxodo 18:13-26, 32, Núm. 12, Deut. 31:1-8

Verso(s) clave: Éxodo 32:11-14

Estudio Bíblico

1. Enfócate en Éxodo 18: 13-26: ¿Qué estrategia para la resistencia sugirió el suegro de Moisés? ¿Cómo podemos aplicar esto a nuestro propio papel como líderes?
2. Éxo. 32: Lee el pasaje para familiarizar a todos con la historia.
 - Recordar momentos en que, como líder de grupo, sus miembros hicieron lo contrario de lo que esperabas de ellos

-Discute el acto de Moisés de perseverancia y carga fi eles para los israelitas a pesar de su pecaminosidad ante Dios.

-Si fueras Moisés, ¿qué hubieras sentido cuando viste las atrocidades que tu gente estaba haciendo? ¿Alguna vez has sentido una carga entre tus amigos o seres queridos a quienes ves viviendo vidas destructivas? ¿Haces algo al respecto?

¿Qué esfuerzos has hecho para ayudarlos?

-La cantidad de veces que acudiste a Dios en busca de ayuda y oraste “en nombre” de un amigo o ser querido.

3. Núm. 12: Lee el pasaje o resume para familiarizar a todos con la historia.

-Permite que los estudiantes compartan momentos cuando sintieron que estaban siendo “opuestos” por sus seres queridos sobre su fe o convicciones.

-¿Qué se siente cuando las personas parecen alejarte cuando tratas de ayudarlos?

-Enfócate en el versículo 13: Discute las súplicas de Moisés para María. ¿Podrías haber hecho lo mismo que Moisés?

4. Recordar las historias y discutir más a fondo cómo se puede sentir si estás inmerso en tales circunstancias.

-El liderazgo implica una resistencia firme a pesar de la oposición de aquellos que lideramos. ¿Qué valores se pueden tomar del ejemplo de Moisés en las historias discutidas?

-Habla acerca de la relevancia del verso, “no por fuerza de voluntad ni por poder sino por mi Espíritu dice el Señor “(Zacarías 4: 6) a la perseverancia fiel. ¿Qué ti ene que ver la fe en Dios para poder soportar los desafíos de una responsabilidad?

La Web De Cuestionamiento

Materiales: Pizarra, o pizarrón u hoja grande de papel; instrumentos de escritura.

Instrucciones: Dibuja un círculo grande en el centro del tablero o papel. En el círculo, escribe la pregunta: ¿Por qué razones aconsejó Jetro a Moisés cambiar su método de liderazgo?

Dibuja líneas que irradian desde el círculo. Pídeles a los estudiantes que respondan en sus propias palabras y que las escriban en las líneas.

Estaba pasando todo el día juzgando sus disputas.



Cronología histórica

Durante los más de 40 años que Moisés dirigió al pueblo de Israel, él fue el enlace (intermedio) entre Dios y el pueblo. Dios le dio su ley y las instrucciones para una nueva forma de vida directamente a Moisés, quien fielmente transmitió esa información a la gente. Las respuestas positivas de las personas siempre fueron efímeras y pronto se quejaban o desobedecían nuevamente. Moisés aguantó hasta que su asignación de Dios terminó y transfirió su liderazgo a Josué.

- ✓ Agrega la calidad y la definición del carácter de hoy a la línea de tiempo.

Actividades de aprendizaje

Si los jóvenes están involucrados con las responsabilidades presentes en la iglesia, la escuela o incluso en casa, pídeles que enumeren los problemas y desafíos reales que enfrentan y les permiten compartir formas de superarlos, utilizando o aplicando los principios aprendidos de la experiencia de Moisés (Si el tiempo es limitado, permite que los voluntarios compartan sus ideas o limita a los participantes a un cierto número).

Permite tiempo para que oren unos por otros.

Aplicación personal

1. En tu diario, escribe todas las responsabilidades que tienes. ¿Cuáles son tus cargas y tensiones? ¿Has aprendido alguna estrategia de resistencia que puedas aplicar a tu situación?