#### Clase 12

# Moisés parte 2

**Objetivo:** Aprender a ser fieles a Dios en todo lo que nos ha encargado.

**Resistencia:** Fidelidad a la tarea que Dios me ha dado a pesar de la dificultad.

Foro Multi-Tarea

Materiales: Dibujos animados o fotografías multi tarea u otra ilustración similar,

ampliada o duplicada. Imágenes de muestra





#### Instrucciones:

- 1. Muestra a los estudiantes una ampliación de la caricatura o fotografía.
- 2. Haz cualquiera de las siguientes preguntas para iniciar la discusión:
  - ¿Qué tareas diferentes parece que este hombre está tratando de hacer?

Si fueras ese tipo, ¿qué estarías pensando?

- ¿De qué manera haces varias tareas?
- ¿Qué piensas sobre la multi tarea? ¿Es bueno o malo?
- En tu opinión, ¿cuáles son los pros y los contras de la multi tarea?
- ¿Cuáles podrían ser los efectos a largo plazo de la multi tarea?
- ¿Es la multi tarea una habilidad importante para un líder cristiano? Explica tu respuesta.
- ¿Qué capacidad (es) podría ser más importante que la multi tarea bajo ciertas circunstancias?

Pasaje(s) de la Escritura: Éxodo 18:13-26, 32, Núm. 12, Deut. 31:1-8

Verso(s) clave: Éxodo 32:11-14

#### Estudio Bíblico

- 1. Enfócate en Éxodo 18: 13-26: ¿Qué estrategia para la resistencia sugirió el suegro de Moisés? ¿Cómo podemos aplicar esto a nuestro propio papel como líderes?
- 2. Éxo. 32: Lee el pasaje para familiarizar a todos con la historia.
- -Recordar momentos en que, como líder de grupo, sus miembros hicieron lo contrario de lo que esperabas de ellos

- -Discute el acto de Moisés de perseverancia y carga fi eles para los israelitas a pesar de su pecaminosidad ante Dios.
- -Si fueras Moisés, ¿qué hubieras sentido cuando viste las atrocidades que tu gente estaba haciendo? ¿Alguna vez has sentido una carga entre tus amigos o seres queridos a quienes ves viviendo vidas destructivas? ¿Haces algo al respecto? ¿Oué esfuerzos has hecho para ayudarlos?
- -La cantidad de veces que acudiste a Dios en busca de ayuda y oraste "en nombre" de un amigo o ser querido.
- 3. Núm. 12: Lee el pasaje o resume para familiarizar a todos con la historia.
- -Permite que los estudiantes compartan momentos cuando sintieron que estaban siendo "opuestos" por sus seres queridos sobre su fe o convicciones.
- -¿Qué se siente cuando las personas parecen alejarte cuando tratas de ayudarlos?
- -Enfócate en el versículo 13: Discute las súplicas de Moisés para María. ¿Podrías haber hecho lo mismo que Moisés?
- 4. Recordar las historias y discutir más a fondo cómo se puede sentir si estás inmerso en tales circunstancias.
- -El liderazgo implica una resistencia firme a pesar de la oposición de aquellos que lideramos. ¿Qué valores se pueden tomar del ejemplo de Moisés en las historias discutidas?
- -Habla acerca de la relevancia del verso, "no por fuerza de voluntad ni por poder sino por mi Espíritu dice el Señor "(Zacarías 4: 6) a la perseverancia fiel. ¿Qué ti ene que ver la fe en Dios para poder soportar los desafíos de una responsabilidad?

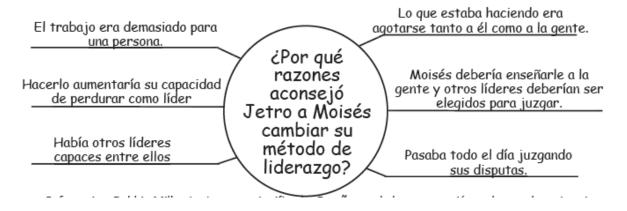
#### La Web De Cuestionamiento

Materiales: Pizarra, o pizarrón u hoja grande de papel; instrumentos de escritura.

**Instrucciones:** Dibuja un círculo grande en el centro del tablero o papel. En el círculo, escribe la pregunta: ¿Por qué razones aconsejó Jetro a Moisés cambiar su método de liderazgo?

Dibuja líneas que irradian desde el círculo. Pídeles a los estudiantes que respondan en sus propias palabras y que las escriban en las líneas.

Estaba pasando todo el día juzgando sus disputas.



#### Cronología histórica

Durante los más de 40 años que Moisés dirigió al pueblo de Israel, él fue el enlace (intermedio) entre Dios y el pueblo. Dios le dio su ley y las instrucciones para una nueva forma de vida directamente a Moisés, quien fielmente transmitió esa información a la gente. Las respuestas positivas de las personas siempre fueron efímeras y pronto se quejaban o desobedecían nuevamente. Moisés aguantó hasta que su asignación de Dios terminó y transfirió su liderazgo a Josué.

✓ Agrega la calidad y la definición del carácter de hoy a la línea de tiempo.

### Actividades de aprendizaje

Si los jóvenes están involucrados con las responsabilidades presentes en la iglesia, la escuela o incluso en casa, pídeles que enumeren los problemas y desafíos reales que enfrentan y les permiten compartir formas de superarlos, utilizando o aplicando los principios aprendidos de la experiencia de Moisés (Si el tiempo es limitado, permite que los voluntarios compartan sus ideas o limita a los participantes a un cierto número).

Permite tiempo para que oren unos por otros.

## Aplicación personal

1. En tu diario, escribe todas las responsabilidades que ti enes. ¿Cuáles son tus cargas y tensiones? ¿Has aprendido alguna estrategia de resistencia que puedas aplicar a tu situación?