

## Moisés parte 1

**Objetivo:** Comprender que es la humildad a través de la historia de Moisés.

**Humildad:** Sabiendo que mis habilidades son dadas por Dios para su gloria.

Pasaje(s) de la Escritura: Éxodo 2:11-15, 4:10-17

Verso(s) clave: Nombre 12:3

### **Estudio Bíblico**

1. Éxo. 2: 11-15: orientar a los estudiantes sobre el estado general de los israelitas en Egipto durante el tiempo de Moisés. Discutan lo siguiente:

☐ ¿Qué provocó que Moisés actuara de esa manera? ¿Qué dice su acción sobre sus convicciones en el momento? (Ciertamente, Moisés fue motivado por la compasión por su pueblo que los egipcios maltrataban, pero la forma en que intentó convertirse en su salvador por su propia fuerza y métodos indica un problema de orgullo).

☐ Habla acerca de los momentos en que uno usa “medios equivocados para fines buenos” y discute tales instancias paralelas al pasaje de las Escrituras.

2. Revisa la tarea de lectura, particularmente los capítulos 2 y 3. Si no todos pudieron leer el pasaje asignado, permite que lo lean (con la ayuda del maestro) brinda un resumen de la historia.

3. Éxo. 4:10: lee el versículo y comenta:

☐ Permite que los estudiantes compartan momentos cuando rechazaron una tarea o responsabilidad porque se sentían inadecuados para eso. Haz que compartan sobre sus inseguridades de liderazgo. (Ejemplos: los estudiantes de secundaria y universitarios pueden compartir sobre cuándo se les pide ser un líder de grupo, un oficial de la organización, etc. Los alumnos mayores pueden compartir sobre la dificultad de enfrentar entrevistas de trabajo o ni siquiera intentaron una solicitud porque se sentían sin reservas)

4. ¿Tener baja autoestima equivale a ser humilde? Discute cuáles pueden ser las diferencias al referirse al pasaje del capítulo 3.

-El acto de Moisés de quitarse las sandalias ante Dios: humildad o baja autoestima

-¿Decir toneladas de excusas y expresiones de inadecuación: humildad o baja estima?

-Piensa en otras cosas que se puedan comparar, o conviértalo en un juego divertido de “cuál es cuál”.

5. Éxo. 4: 11-12: discutir las implicaciones de la respuesta de Dios a Moisés. ¿Por qué Dios respondió al hacer tales preguntas? ¿Qué tiene que ver el ser de Dios “El Creador” con las inseguridades de Moisés?

6. Éxo. 4: 13-17: Discute el “enojo” de Dios y su conexión con su respuesta a Moisés en el pasaje.

-Dios le dio a Moisés lo que necesitaba para llevar a cabo la tarea encomendada.

-En el versículo 14, dice que Dios enviará a Aarón como su compañero y portavoz y que estaba en camino a encontrarse con él. Discute cómo Dios ya ha dado o planeado, de antemano, qué o a quién necesitaría Moisés para el trabajo.

-Reflexiona sobre casos en los que Dios proporcionó personas o “arregló” ciertas situaciones que lo ayudaron enormemente a realizar una tarea difícil. ¿Puedes confiar en él para hacer eso en el futuro?

7. Mira de nuevo al capítulo 2, luego al capítulo 3 y 4. Analiza los cambios de actitud que sufrió Moisés. ¿Qué hace a Moisés humilde?

-De toda la lección, ¿cuál es la distinción general entre la humildad y tener baja autoestima? ¿Cuál es el favor de Dios?

8. Moisés llegó a ser un gran líder, aunque humilde (vea Números 12: 3). Discute cómo la experiencia del arbusto ardiente contribuyó a su eventual liderazgo de los israelitas. Entonces, ¿de qué se trata la humildad ante Dios?

### IDENTIFICACIÓN DE MOISÉS / ACTITUD

**Instrucciones:** Haz que los estudiantes enumeren las películas que han visto en las que un personaje se enfrentaba a una situación similar a la de Moisés. Pídeles que den un breve resumen de la escena y expliquen por qué creen que ese personaje es similar a Moisés.

Aliéntalos a describir cómo se habría sentido Moisés y este personaje durante una parte del pasaje de Éxodo 2-3.

### Cronología histórica

Durante los años en que los descendientes de Jacob (ahora llamados hebreos o israelitas) vivían en Egipto, aumentaron enormemente en número, pero pasaron de ser considerados favorablemente a convertirse en esclavos de los egipcios. Moisés fue la elección especialmente equipada de Dios para sacar a los hebreos de la esclavitud en la Dios como la fuente de su influencia, pudo sacar a la gente de Egipto.

-Prepara un pequeño símbolo, como una imagen de dos tablas de piedra que representan los 10 mandamientos y escribe sobre él. Adjúntalo a poca distancia de José y marca la línea de tiempo 1400 a. C., el tiempo aproximado en que los israelitas salieron de Egipto.

-Debajo de la línea, en ángulo, escribe Humildad y su definición.

### Aplicación personal

1. Que los alumnos piensen y debatan sobre sus fortalezas y debilidades. A menudo operamos por nuestra cuenta dentro de nuestras fortalezas personales y evitamos la vulnerabilidad de nuestras debilidades. Lee 2 Cor. 12: 7-10. ¿Qué quiere decir Pablo con “cuando soy débil, entonces soy fuerte”? ¿Cómo podría Dios usar nuestras debilidades? ¿Qué sucede cuando permitimos que Dios use nuestras debilidades?

2. Pasa un tiempo en oración personal. Pídele a Dios que te ayude a ver la actitud de tu corazón: orgullo, baja autoestima o humildad. Si es tu deseo, pídele que te dé un corazón de humilde servicio para su gloria.