

Clase 11

El Carácter del Reino

Objetivo: Que el joven aprenda como es el carácter de los cristianos.

TEXTO:

Mateo 5:1-10

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Divida la clase en tres o cuatro pequeños grupos. Asigne a cada grupo un personaje bien conocido de la sociedad actual, como el Presidente, una estrella de cine, un músico o un deportista. De lo que saben de esa celebridad, deben escoger los cinco valores máximos de la persona- las cinco cosas que esa persona cree es lo más importante. (un atleta-la salud, un político-la libertad de expresión, etc.) Luego de que cada grupo haga su lista, dígales que sus celebridades han solicitado ser electos como presidentes de su grupo de jóvenes, y que ellos son su comité de campaña. Permita que tengan unos minutos para discutir la estrategia de la campaña y luego comiencen el debate. Durante este, cada grupo tendrá la oportunidad de hacerle propaganda a su celebridad, usando los valores que ellos identificaron previamente. Actúe como moderador y déle a cada grupo la oportunidad de responder preguntas como:

- 1. ¿Qué es lo primero que hará tu candidato como presidente del grupo de jóvenes?**
- 2. ¿Qué actividades hará el grupo si esta persona estuviese a cargo?**
- 3. Dinos porqué esta celebridad está calificada para esta posición.**

Mientras ellos responden estas preguntas, asegúrese de destacar cualquier respuesta que sea inconsistente con cada valor señalado de la celebridad. Después de que cada grupo de sus argumentos, haga una votación para ver qué celebridad gana.

- 1. ¿Qué nos enseña esta actividad sobre los valores?**
- 2. ¿Qué valores de los que se mencionaron de las celebridades son valores que tú tienes?**
- 3. ¿Los consideras importantes?**
- 4. ¿Qué valores crees que debe tener un cristiano? ¿Por qué esos?**

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Lleve al grupo a Mateo 5:1-10. Lea en alta voz los versos 1-2, luego roten varios estudiantes que lean del 3 al 10. Pida a la clase que definan los siguientes términos:

- **Pobre en espíritu (Alguien que reconoce su pobreza espiritual apartado de Dios),**

- *Los que lloran (Los que no tiene más opción que poner su esperanza en Dios, quien les confortará), Mansos (Los que humildemente descansan en el Señor que proveerá para ellos),*
- *Justos (Los que han sido hechos justos con Dios, y son leales a Jesús y al reino de Dios),*
- *Misericordiosos (Los que aman a sus enemigos, ayudan a los necesitados y perdonan como Dios perdona),*
- *Puros de corazón (Los que son íntegros y santos),*
- *Pacificadores (Los que traen reconciliación durante el conflicto),*
- *Perseguidos (Los que enfrentan el rechazo, el odio e incluso la muerte por causa de Cristo).*

Las Bienaventuranzas muestran la visión de Jesús. ¿En qué manera las Bienaventuranzas son diferentes de la visión de nuestra sociedad? ¿Por qué crees que Jesús pediría a sus seguidores que fueran tan radicalmente diferentes de este mundo? Si tuvieras que describir a un cristiano basándote solamente en estos versículos, ¿cómo lo harías?

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Otros pueden ver lo que realmente tiene valor por la forma en que vivimos. Permita que los estudiantes se turnen compartiendo un valor, de los mencionados en Mateo 5: 1-10, que ellos quieran que sea evidente en sus vidas. Dé a cada persona un pedazo de papel. Instelos a que escriban una carta a Dios, pidiendo su ayuda para vivir en la visión del reino. Cuando concluyan sus cartas colóquelas en sobres, póngales un sello y escriba en los sobres la dirección de ellos mismos. Planifique entregar los sobres en más o menos 6 semanas. Esto les servirá para recordar esta lección y animarlos a continuar adoptando una visión cristiana. Cierre la sesión en oración, agradeciendo a Dios por su visión y pidiéndole que ayude a cada persona a desarrollar los valores de Su reino en sus vidas.