

José parte 3

Objetivo: Aprender a perdonar para que Dios nos perdone a nosotros.

Perdón: Extendiendo la gracia de Dios a aquellos que me han lastimado.

Pasaje(s) de la Escritura: Génesis 45, 50:15-21

Verso(s) clave: Gén. 50:20-21

Estudio Bíblico

1. Gén. 45: 1-4: 1. Cr. 45: 1-4: ¿Qué revela el pasaje acerca de los sentimientos de José cuando vio a sus hermanos de nuevo? Alienta a los alumnos a compartir cuáles son sus sentimientos o reacciones iniciales cuando vean a la persona que les hizo cosas terribles en el pasado.

2. v.5-15: Si alguien tenía derecho a guardar rencor, era José. Pero esta escena nos muestra una asombrosa muestra de perdón.

-¿Qué implica el pasaje sobre la perspectiva de José de lo que le sucedió a él en Egipto?

-Independientemente del resultado positivo, José todavía podría haber castigado a sus hermanos severamente por lo que le habían hecho. ¿Cómo refleja el perdón de José la gracia de Dios?

-¿Qué dice esto acerca de cuáles deberían ser nuestras propias actitudes hacia aquellos que nos ha hecho mal? ¿Cuál es la forma cristiana de perdón? (Vea Mt.18: 21-22 y Col. 3:13)

3. v.16-28: Discute las acciones de José y cómo fue más allá del perdón para realmente bendecir a sus hermanos.

-Deja que los estudiantes hablen de lo “radical” que era José en términos de hacer lo máximo posible respuesta inesperada a lo que sus hermanos le hicieron. ¿Es posible que sigamos el ejemplo de José?

4. Gén. 50:15-21

-v. 15-17: que los alumnos compartan un momento cuando inesperadamente recibió el perdón de una persona. ¿Se sentían tan escépticos como aparentemente se sentían los hermanos de José? ¿Por qué José lloraba?

-V. 19-21: Discute la respuesta de José en el pasaje. ¿Qué quiso decir José cuando dijo: “¿Estoy yo en el lugar de Dios?” (Vér Romanos 12:19). ¿Qué palabras y acciones acompañaron el perdón de José que debería haber dejado a un lado los temores de sus hermanos?

-En un mundo en el que se espera que las personas sean autocomplacientes y vengativas, ¿qué puedes hacer para mostrar un perdón verdadero y desinteresado a quienes te han ofendido?

Cronología histórica

Esta lección concluye nuestro enfoque en José. A través de los 12 hijos de Jacob (Israel), nacieron las 12 tribus de la nación de Israel. El nombre de José, sin embargo, generalmente no figura como una de las 12 tribus de Israel. Esto se debe a que, justo antes de morir, Jacob adoptó a los dos hijos de José, Efraín y Manasés, como los suyos, otorgando una bendición a cada uno de ellos como lo hizo con sus otros hijos. (Ver Gen. 48: 5). Sus descendientes se convirtieron en las “medias tribus” de Efraín y Manasés.

Agrega Perdón y su definición a la línea de tiempo.

Aplicación personal

1. El perdón es un medio importante de reflejar la gracia y el perdón de Dios para otros. Representar a Cristo es una parte esencial de ser un líder cristiano. Pídele a Dios que recuerde a aquellos a quienes necesitas perdonar. Escribe sus nombres en tu diario y planea cómo puede demostrarles perdón. (Recuerda, el perdón va más allá de las palabras).

2. Aceptar el perdón es importante también. Tal vez hayas ofendido o herido a alguien y aunque te hayan perdonado, todavía te sientes avergonzado o culpable, como lo hicieron los hermanos de José, y evitas estar cerca de ellos. ¿Qué puedes hacer para restaurar la relación? Haz un plan y llévalo a cabo.

Perdonar y Ser Perdonado

Instrucciones:

Preparación: Prepara varias situaciones que permitan a los estudiantes reflexionar tanto sobre el lado perdonado como el responsable. Una situación de ejemplo puede ser:

-La persona A y la persona B son mejores amigos. Mientras habla a la ligera y se ríe sinceramente, la persona A bromea sobre algo que sabe que es muy sensible a la persona B; pero es demasiado tarde para recuperar la broma. La persona B reacciona instantáneamente al guardar silencio repentinamente. Después de un silencio incómodo, los dos se separan sin decir una palabra.

La situación siempre debe involucrar a dos personas principales. Sería grandioso presentar a aquellos con los que los jóvenes realmente pueden relacionarse. El objetivo es que los estudiantes discutan cómo responderían a una situación dada como recibir perdón o ser perdonador.

Actividad real:

- Divide la clase lo más igual posible en dos grupos. Un grupo discutiría la situación y los sentimientos de la persona A, mientras que el otro grupo podría tomar a la persona B.
- Pueden hacer que las personas se identifiquen con las diferentes situaciones que se presentarán.