

Clase 1

ADÁN Y EVA

Objetivo: comprender el concepto de administración.

Administración: Cuidar de lo que Dios me ha confiado.

Pasaje(s) de la Escritura: Gen. 1:24-2:9; 2:15-25, Génesis 3

Verso(s) clave: Gen. 1:28, 2:15

Estudio Bíblico

1. Lee Génesis 1: 24-2: 9. ¿Qué significa que Dios creó al hombre y a la mujer a su propia imagen? ¿De qué manera somos como Dios?
2. ¿Cómo te hace sentir saber que has sido creado a la imagen de Dios? ¿Cambia la forma en que te ves? ¿La forma en que ves a los demás?
3. Lee Génesis 1:28 y Génesis 2:15. ¿Qué roles les dio Dios a las primeras personas? ¿Esos roles se aplican a nosotros hoy?
4. ¿Cómo podemos cumplir el rol de cuidar la tierra? ¿De qué otras maneras podemos ser buenos administradores de lo que Dios nos ha confiado?
5. Lee Génesis 3. Adán y Eva desobedecieron las instrucciones de Dios. ¿Cuáles fueron las consecuencias inmediatas de su pecado? ¿Las consecuencias a largo plazo?
6. ¿De qué manera el no obedecer las instrucciones de Dios afecta nuestra mayordomía?

Cronología histórica

A lo largo de esta serie de lecciones, marcaremos una línea de tiempo para mostrar cuándo las personas que estudiamos vivieron y cuál fue su relación históricamente. Comienza una línea de tiempo y marca el punto de inicio. Dibuja o adjunta un símbolo, como un árbol, para representar a Adán y Eva. Debajo de la línea, escribe: Mayordomía: cuidar de lo que Dios me ha confiado.

Objetivo de mayordomía

Materiales:

Biblias, una hoja de papel manila, papel adhesivo, marcadores

Instrucciones:

1. Divide la clase en tres grupos. Si tienes una clase de menos de 6 alumnos, pueden trabajar juntos como un solo grupo.
2. Entrega a cada grupo un pedazo de papel adhesivo y marcadores.
3. Dibuja un objetivo grande en el papel manila, etiquetado como se muestra a continuación, y conéctalo a la pared.

4. Asigna a cada grupo un pasaje de la Biblia para trabajar (ve las referencias a continuación).



Referencias sugeridas:

I Reyes 4:20-34 (Salomón)

II Reyes 1:1-18 (Elías)

Génesis 41:37-57 (José)

5. Una vez que hayan identificado a la persona de la que trata su pasaje, deberán escribir el nombre de esa persona en el papel adhesivo.

6. Después de hablar de esa persona en relación con la mayordomía, deberían decidir dónde colocar la pegatina en el objetivo, según lo que creen que es el nivel de la administración de esa persona.

7. Una vez que todos los grupos hayan colocado su papel auto-adhesivo en el objetivo, pide a cada grupo que explique por qué le dieron esa calificación a su personaje de la Biblia y luego analicen lo siguiente:

1. Reflexiona sobre tu propia vida. ¿Cuáles son algunos de los talentos que crees que Dios te ha confiado?

2. Si tuvieras que poner tu nombre en el objetivo, ¿dónde lo colocarías?

3. ¿Por qué? (No solicites que los alumnos respondan en voz alta si parecen vacilantes. Para evitar vergüenza, puedes permitirles que escriban sus pensamientos en su diario).

4. ¿Qué podrías hacer para cambiar tu calificación?